



0-74
0000

DIRECCIÓN NACIONAL

ORD.: N° 106 /

ANT.: Sin antecedentes

MAT.: Comunica aprobación de Estudio de Factibilidad y Plan de disminución de Brecha 2010-2012, en el marco del SER

Santiago, 30 OCT 2009

DE : **DIRECTORA NACIONAL (s)**
PAULA JARA ECHEGOYEN

A : **DIRECTOR REGIONAL DE ARICA Y PARINACOTA**
JEAN PIERRE FOSCHI VERGARA

Junto con saludarle, informo a usted que en el marco de PMG de Gestión Territorial, año 2009 y acerca del objetivo relacionado con el desarrollo el Sistema Estadístico Regional, en la región de Arica y Parinacota, se da por aprobado el Estudio de Factibilidad y el Plan de disminución de brecha 2010-2012 elaborado para esa región, con lo cuál se da cumplimiento al primer objetivo relacionado con el SER, comprometido en el "Programa de Complementariedad Territorial 2009". Sin otro particular, saluda atentamente a usted,



PAULA JARA ECHEGOYEN
Directora Nacional (s)

CLZ/mpi

Distribución:

- Director Regional INE Arica y Parinacota
- Jefe Departamento de Planificación y Control
- Coordinador Interinstitucional
- Coordinación de Regiones
- Oficina de partes



**Proyecto de Mejoramiento de la Calidad Estadística en
La Región XV a través de la implementación del
Sistema estadístico Regional, SER**

- Estudio de Factibilidad de disminución de brechas
- Plan de Acción 2010 - 2012

Fecha: Diciembre 2009

DIRECCIÓN REGIONAL: ARICA Y PARINACOTA
ELABORADO POR: Jorge Salazar Sanhueza
APROBADO POR: Jean Pierre Foschi

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| 1. PRESENTACIÓN..... | 2 |
| 2. CALENDARIO ACTIVIDADES PARA EL AÑO 2009..... | 3 |
| 3. ESTUDIO DE FACTIBILIDAD..... | 4 |
| 3.1.- Encuesta Uso y Conocimiento Productos INE, Región XV..... | 4 |
| 3.2.- Determinación de la Demanda y Oferta de Estadística Regional..... | 6 |
| 3.2.1 Demanda Regional de Estadísticas..... | 6 |
| 3.2.2 Series Solicitadas por Entidades Regionales..... | 7 |
| 3.2.3 Desagregación de las Series Solicitadas..... | 8 |
| 3.2.4 Oferta Regional de Estadísticas..... | 9 |
| 3.2.5 Análisis de Brechas Estadísticas..... | 9 |
| 3.3 Propuesta de Análisis y Brechas según Escenarios..... | 10 |
| 3.3.1 Propuesta de Análisis..... | 10 |
| 3.3.2 Brechas Según Escenario..... | 11 |
| 3.3.3 Propuesta de Desarrollo Proyecto..... | 12 |
| 4. PLAN DE ACCIÓN TRIENIO 2010-2012..... | 13 |
| 4.1. Programa Anual de Actividades..... | 13 |
| 4.2. Estadísticas a Abordar en el Programa Anual de Actividades..... | 14 |
| 4.2.1 Programa Anual de Actividades año 2010..... | 14 |
| 4.2.2 Programa Anual de Actividades año 2011..... | 15 |
| 4.2.3 Programa Anual de Actividades año 2012..... | 17 |
| 4.3 Presupuesto Anual de Actividades..... | 17 |
| 5. ANEXOS..... | 19 |

1. PRESENTACIÓN

En el Programa de Mejoramiento de la Gestión Territorial, PMG – GT 2009 del INE, tiene definido, como programa de trabajo, la implementación del Sistema Estadístico Regional, SER.

La recientemente creada Dirección Regional de Estadísticas de Arica y Parinacota comenzó este trabajo en el año 2009, con un levantamiento de la encuesta de “Uso y Conocimiento Productos INE”, con la cual se obtuvo información referente de los conocimientos existentes en la región sobre nuestros productos. La realidad mostró que el 57% de las 141 respuestas de las instituciones públicas, privadas y académicas, reconoce que “no conoce los productos” y sólo un 5% manifiesta que “los conoce y también los usa”.

Entendiendo que la existencia de información estadística oportuna y necesaria mejora la competitividad de la región y hace más eficiente las políticas públicas, se impulsa la segunda etapa correspondiente a la detección de la demanda y oferta estadística regional, para lo cual se levantan las encuestas “Detección de Necesidades de Información Estadística” y “Catastro de Oferta Estadística Existente”. Las respuestas de 83 instituciones permitieron dimensionar la necesidad de 559 series estadísticas cuya respuesta sólo llega a 258 y deja como línea base de disminución de brechas, la cifra de 301 series estadísticas.

Así las cosas, el presente informe se enfoca en la realización de actividades tendientes a la disminución de las brechas detectadas, para ello se desarrolla un estudio de factibilidad y planes de acción para los próximos tres años 2010 – 2012, de tal manera de dar cumplimiento al PMG - GT.

2. CALENDARIO ACTIVIDADES PARA EL AÑO 2009

La Región XV de Arica y Parinacota es, actualmente, una de las quince regiones en las que se encuentra, administrativamente, dividido el país. Esta región surgió tras ser segregada de la antigua región de Tarapacá cuando entró en vigor la ley N° 20.175, el 8 de octubre de 2007 y cumplió recientemente 2 años de vida.

Es importante mencionar que la información que se presenta a continuación corresponde a las actividades desarrolladas en la Dirección Regional durante el transcurso del año 2009, período en que oficialmente se hace cargo, desde el mes de febrero, el actual Director Regional¹.

A continuación se presenta carta Gantt de actividades correspondientes al año 2009.

Tabla N°1

| Nº | Actividad | AÑO 2009 | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |
| 1 | Planificar Calendario Actividades | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Crear Base de datos Directorio General | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Confeccionar encuesta "Uso y conocimiento Productos INE" | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Enviar encuesta a instituciones regionales | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Recepción y procesamiento de información | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Envío de Resultados de encuesta | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Confeccionar encuesta "Demanda" y "Oferta" | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Enviar encuestas a instituciones regionales | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Recepción y procesamiento de información | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Envío de resultados de encuesta | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Reunion con SEREMI Economía tema "Creación comisión SER" | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Envío SEREMI detalle de información para resolución SER | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Crear Comisión SER por Resolución | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Realizar primera reunión SER | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Elaboración informe factibilidad y plan de acción | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Presentación de informe a comité INE mediante VC | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Incorporar observaciones de comité a informe final | | | | | | | | | | | | |

Actividad Realizada
 Actividad Pendiente

Fuente: Elaboración propia

¹ Con fecha 1 de Febrero de 2009 asume el Sr. Jean Pierre Foschi, como Director Regional, luego de ser seleccionado por concurso de Alta Dirección Pública. Hasta esa fecha se desempeñaba como encargada Regional la Srta. Teresa Gómez.

3. ESTUDIO DE FACTIBILIDAD

3.1.- Encuesta Uso y Conocimiento Productos INE, Región XV

La Dirección Regional de Estadísticas de Arica y Parinacota, en su permanente búsqueda de mejorar sus servicios para contribuir al desarrollo de la nueva región, diseño como primera herramienta de trabajo, la encuesta “Uso y Conocimiento Productos INE”, la que permitió recoger información diagnóstica y hacer un análisis del conocimiento que las instituciones poseen de los productos entregados por nuestra Institución².

Los resultados obtenidos fueron poco alentadores, sin embargo permitieron situar en su real dimensión, el poco conocimiento que tienen las personas de la región respecto de nuestros productos. Para graficar este hecho, es posible destacar a modo de ejemplo cinco observaciones totalmente voluntarias que mencionaron los encuestados³:

- “No sabíamos que el INE hacia más que el IPC”
- “Concluyo que del INE, conozco poco más que su nombre”, ¡tiene información relevante!
- “Existe información subutilizada por los actuales usuarios”
- “Falta mayor difusión para saber cómo acceder a las encuestas y además que los resultados sean de fácil lectura”
- “No tenía conocimiento que el INE realizaba tantas encuestas. Falta difusión de las mismas”.

² Todos los resultados de ésta encuesta se encuentran en un informe titulado “Informe Encuesta Uso y Conocimiento Productos INE”, desarrollada a partir del mes de julio del año 2009, ver anexo N°1.

³ A raíz de este último, el Director Regional realizó gestiones para promocionar el conocimiento sobre la institución y sus productos. En particular desde el mes de agosto, semana a semana existe una “columna”, en el diario local más importante de la región, que manifiesta los productos de la institución y su alcance en estadísticas regionales.

Una explicación razonable al respecto, es sin duda, la poca presencia de la Institución como Dirección Provincial.

La encuesta se envió a 233 instituciones regionales⁴ (128 públicas, 57 académicas, 37 privadas y 11 otras) de las cuales respondieron 141 entidades, valor que representa un 61% de cobertura. La encuesta consistió en responder, para cada producto, una de las cuatro posibles alternativas: (1) No lo conozco, (2) Algo he escuchado, (3) Lo conozco y (4) Lo conozco y también lo uso.

Los resultados indicaron que el 57% de las 141 respuestas de las instituciones, reconoce que “no conoce los productos”, 26% indica que “algo ha escuchado”, el 13% manifiesta que “lo conoce” y sólo un 5% manifiesta que “lo conoce y también lo usa”⁵.

Uno de cada dos productos que se indican como “conocido y también usado” tiene relación con sólo 3 productos más conocidos, ellos son:

- Índice de precios del consumidor (IPC): 27%
- Encuesta nacional del empleo (ENE): 14%
- Población y sociedad: 13%

⁴ Detalle de la base de datos con instituciones se encuentra en anexo N°2

⁵ En el informe se detallan los resultados por tipo de respuesta y tipo de institución.

3.2.- Determinación de la Demanda y Oferta de Estadística Regional

El Sistema Estadístico Nacional (SEN) que relaciona a los principales productores y usuarios estadísticos del país, tiene como organismo rector al INE y su funcionamiento se regula a través de la Comisión Nacional de Estadísticas (CNE), cuyo papel es ordenar, desarrollar y recopilar la producción estadística de Chile, mediante coordinación de los distintos agentes que participan en él⁶.

A nivel regional, el SEN tiene su homólogo en el Sistema Estadístico Regional (SER), ente regulado por la Comisión Regional de Estadísticas (CRE) y ente encargado de coordinar la elaboración de estadísticas regionales⁷.

La información básica para el adecuado funcionamiento del SER consiste en la determinación de las necesidades de estadísticas regionales, en adelante “brechas”, que se establecen como consecuencia de satisfacer o no la demanda con la oferta existente, ello con la finalidad de orientar la producción de estadísticas a un nivel de desagregación adecuado, según las necesidades regionales.

3.2.1 Demanda Regional de Estadísticas

Para determinación de la demanda regional de necesidades estadísticas, se considero la encuesta “Detección de Necesidades de Información Estadística”⁸. Cada necesidad encontrada se considera una “serie” estadística. Para un mejor

⁶ La CNE, esta constituida por las siguientes instituciones: INE, Banco Central, Dirección de Presupuestos, MIDEPLAN, Consejo de Rectores de las Universidades, CORFO, Central Unitaria de Trabajadores y Confederación de la Producción y el Comercio.

⁷ A la fecha de confección de este informe y aún cuando el DR de Arica y Parinacota hizo entrega de borrador con información para la confección de resolución y conformación de la respectiva Comisión al SEREMI de Economía, para ser tramitada en el Gobierno Regional, aún no era posible la creación de la Comisión Regional de Estadística.

⁸ Encuesta realizada en los meses de septiembre y octubre del 2009, ver detalle en anexo N° 3.

ordenamiento de la información de las series, se tomó como clasificación de materias, la “Guía de Estadísticas Internacionales”, ampliamente utilizada en los compendios estadísticos entregados por el Instituto Nacional de Estadística desde 1971, ver detalle en anexo N°3.

3.2.2 Series Solicitadas por Entidades Regionales

Las series solicitadas por las entidades regionales alcanzaron la cifra de 559. La desagregación según temática, se presenta en el cuadro siguiente:

Tabla N°2

| N° | CLASIFICACION ESTADISTICA | SERIES | % |
|-----|---|------------|-------------|
| 1.2 | Estadísticas Demograficas | 76 | 13,6% |
| 1.4 | Estadísticas de Trabajo y Previsión | 71 | 12,7% |
| 1.5 | Estadísticas de Educación, Cultura y Medios de Comunicación | 159 | 28,4% |
| 1.6 | Estadísticas de Salud | 39 | 7,0% |
| 1.7 | Estadísticas de Distribución del ingreso y consumo y de la seguridad nacional | 1 | 0,2% |
| 1.8 | Otras estadísticas Sociales y Judiciales | 50 | 8,9% |
| 1.9 | Estadísticas Electorales | 1 | 0,2% |
| 2.1 | Cuentas Nacionales y Balances | 1 | 0,2% |
| 2.2 | Estadísticas Agropecuarias | 9 | 1,6% |
| 2.3 | Estadísticas de Minas y canteras, industriales y de la construcción | 49 | 8,8% |
| 2.4 | Estadísticas de Comercio | 13 | 2,3% |
| 2.5 | Estadísticas de Transporte comunicación y turismo | 46 | 8,2% |
| 2.7 | Estadísticas de Precios | 7 | 1,3% |
| 3.0 | Otras estadísticas | 30 | 5,4% |
| 3.1 | Estadísticas de Medio Ambiente | 7 | 1,3% |
| | TOTAL | 559 | 100% |

Fuente: Elaboración propia, antecedentes anexo N°3

Se observa que las estadísticas de Educación, Cultura y Medios de Comunicación concentra la mayor cantidad de series solicitadas por los las instituciones, llegando éstas a la cantidad de 159 series, alcanzando un 28,4% del total, le siguen las clasificaciones de Estadísticas Demográficas con 76 (13,6%) y las Estadísticas de Trabajo y Previsión con 71 (12,7%).

3.2.3 Desagregación de las Series Solicitadas

Al desagregar la demanda por tipo de institución solicitante, tipo de periodicidad y tipo de nivel geográfico, se tiene lo siguiente:

a) Demanda por Tipo de Institución

Tabla N°3

| TIPO DE INSTITUCION | CANTIDAD | % |
|---------------------|------------|-------------|
| PÚBLICAS | 297 | 53% |
| ACADEMICAS | 234 | 42% |
| PRIVADAS | 19 | 3% |
| OTRAS | 9 | 2% |
| TOTAL | 559 | 100% |

Fuente: Elaboración propia, antecedentes anexo N°3

De la tabla N° 3 se puede apreciar que las “instituciones públicas” son las que presentan una mayor cantidad de demanda llegando estas a representar el 53% del total.

b) Demanda por Tipo de Periodicidad

Tabla N°4

| TIPO DE PERIODICIDAD | CANTIDAD | % |
|----------------------|------------|-------------|
| ANUAL | 301 | 54% |
| MENSUAL | 75 | 13% |
| SEMESTRAL | 102 | 18% |
| TRIMESTRAL | 81 | 14% |
| TOTAL | 559 | 100% |

Fuente: Elaboración propia, antecedentes anexo N°3

De la tabla N° 4 se puede apreciar que la “periodicidad anual” es la que presenta una mayor cantidad de demanda llegando estas a representar el 54% del total.

c) Demanda por Tipo de Nivel Geográfico

Tabla N°5

| TIPO DE NIVEL GEOGRAFICO | CANTIDAD | % |
|--------------------------|------------|-------------|
| REGIONAL | 305 | 55% |
| COMUNAL | 188 | 34% |
| PROVINCIAL | 66 | 12% |
| TOTAL | 559 | 100% |

Fuente: Elaboración propia, antecedentes anexo N°3

De la tabla N° 5 se puede apreciar que el “nivel geográfico regional” es el que presenta una mayor cantidad de demanda llegando estas a representar el 55% del total.

3.2.4 Oferta Regional de Estadísticas

Para determinación de la oferta regional, se debió considerar la encuesta “Catastro de Oferta Estadística Existente”⁹; sin embargo, dado que la información obtenida fue escasa y en general, los encuestados no respondieron correctamente esta solicitud, se determinó considerar como oferta estadística existente lo siguiente: (1) El compendio Estadístico del INE e información de la Dirección Regional y (2) El Plan Nacional de Recopilación Estadística 2007-2008, ver detalle en anexo N° 3.

3.2.5 Análisis de Brechas Estadísticas¹⁰

La demanda posible de satisfacer con la oferta existente en la Dirección Regional corresponde a 258 series, con lo cual se satisface sólo el 46% de las estadísticas totales solicitadas. La característica “No aplica” tiene 45 series (8%). Finalmente se detecta que existe un déficit (categoría “No”) de 256 requerimientos no satisfechos los que alcanzan un 46% del total de las series solicitadas. El detalle por cada cuadro estadístico, de lo anterior, se indica en el siguiente cuadro:

| Tabla N°6 | | | | | |
|--------------|---|-------------|----------------|------------|-----------|
| N° | CUADRO ESTADÍSTICO | SERIES | DISPONIBILIDAD | | NO APLICA |
| | | SOLICITADAS | SI | NO | |
| 1.2 | Estadísticas Demográficas | 76 | 50 | 26 | 4 |
| 1.4 | Estadísticas de Trabajo y Previsión | 71 | 38 | 33 | 14 |
| 1.5 | Estadísticas de Educación, Cultura y Medios de Comunicación | 159 | 63 | 96 | 4 |
| 1.6 | Estadísticas de Salud | 39 | 4 | 35 | 1 |
| 1.7 | Estadísticas de Distribución del ingreso y consumo y de la seguridad nacional | 1 | - | 1 | - |
| 1.8 | Otras estadísticas Sociales y Judiciales | 50 | 15 | 35 | 2 |
| 1.9 | Estadísticas Electorales | 1 | 1 | - | - |
| 2.1 | Cuentas Nacionales y Balances | 1 | 1 | - | - |
| 2.2 | Estadísticas Agropecuarias | 9 | 5 | 4 | 1 |
| 2.3 | Estadísticas de Minas y canteras, industriales y de la construcción | 49 | 35 | 14 | 2 |
| 2.4 | Estadísticas de Comercio | 13 | 6 | 7 | 4 |
| 2.5 | Estadísticas de Transporte comunicación y turismo | 46 | 25 | 21 | - |
| 2.7 | Estadísticas de Precios | 7 | 1 | 6 | 3 |
| 3.0 | Otras estadísticas | 30 | 9 | 21 | 10 |
| 3.1 | Estadísticas de Medio Ambiente | 7 | 5 | 2 | - |
| TOTAL | | 559 | 258 | 301 | 45 |

¹⁰ Como resultado de evaluación preliminar por parte de las subdirecciones del INE (SDT, SDA y SDO), realizada la segunda semana de diciembre de 2009, se determinó realizar modificaciones respecto del informe anterior. Así, se considera ahora, además de las categorías “Si” y “No”, la característica “No aplica” que se designa a una serie, a criterio de ésta Dirección Regional, si ella no está claramente formulada.

3.3 Propuesta de Análisis y Brechas Según Escenarios

Para desarrollar la propuesta de análisis y reducción de brechas se considera como marco referencial la siguiente información:

Tabla N°7

| N° | CUADRO ESTADÍSTICO | SERIES | | |
|-----|---|-------------|------------|------------|
| | | Solicitadas | Brecha | Deficit |
| 1.2 | Estadísticas Demograficas | 75 | 21 | 28% |
| 1.4 | Estadísticas de Trabajo y Previsión | 71 | 19 | 27% |
| 1.5 | Estadísticas de Educación, Cultura y Medios de Comunicación | 158 | 91 | 58% |
| 1.6 | Estadísticas de Salud | 40 | 35 | 88% |
| 1.7 | Estadísticas de Distribución del ingreso y consumo y de la seguridad nacional | 1 | 1 | 100% |
| 1.8 | Otras estadísticas Sociales y Judiciales | 50 | 33 | 66% |
| 1.9 | Estadísticas Electorales | 1 | - | 0% |
| 2.1 | Cuentas Nacionales y Balances | 1 | - | 0% |
| 2.2 | Estadísticas Agropecuarias | 10 | 4 | 40% |
| 2.3 | Estadísticas de Minas y canteras, industriales y de la construcción | 48 | 11 | 23% |
| 2.4 | Estadísticas de Comercio | 14 | 4 | 29% |
| 2.5 | Estadísticas de Transporte comunicación y turismo | 46 | 21 | 46% |
| 2.7 | Estadísticas de Precios | 7 | 3 | 43% |
| 3.0 | Otras estadísticas | 30 | 11 | 37% |
| 3.1 | Estadísticas de Medio Ambiente | 7 | 2 | 29% |
| | TOTAL | 559 | 256 | 46% |

Fuente: Elaboración propia, antecedentes tabla N°6

De la tabla anterior se establece claramente que la brecha existente es de 256 series que representan el 46% del total de necesidades detectadas.

3.3.1 Propuesta de Análisis

Se define para el análisis dos escenarios posibles:

- **Situación Externa:**

Búsqueda Registros Administrativos (RA).-Se refiere a toda aquella información que existe –se debe buscar y/o solicitar- y que conformaría aquellas series posibles de encontrar en base a publicaciones de información que satisfaga las series requeridas. Este escenario implica sólo recursos INE.

- **Situación Interna:**

Construcción Banco de Datos (BD).- Se refiere a la obtención de series estadísticas posibles de lograr sólo a través de la realización de levantamientos de información, ya existente en el INE y que debe ser procesada para su entrega. Este escenario implica sólo recursos INE.

Desarrollo Proyecto Especial (PE).- Se refiere a la obtención de series estadísticas posibles de obtener sólo a través de la realización de levantamientos de información, por cuanto ésta no existe. Este escenario contempla necesariamente financiamiento externo a la Dirección Regional, lo que conlleva a la elaboración de proyectos regionales. Este escenario puede considerar diversas fuentes de financiamiento.

3.3.2 Brechas Según Escenarios

Considerando la brecha determinada y los escenarios mencionados anteriormente, es posible determinar la siguiente tabla, que indica, brecha según escenario:

| Tabla N°8 | | RA | INE | | TOTAL |
|--------------|---|------------|-----------|-----------|------------|
| N° | CUADRO ESTADÍSTICO | | BD | PE | |
| 1.2 | Estadísticas Demograficas | 9 | 12 | - | 21 |
| 1.4 | Estadísticas de Trabajo y Previsión | 2 | 8 | 9 | 19 |
| 1.5 | Estadísticas de Educación, Cultura y Medios de Comunicación | 85 | 4 | 3 | 91 |
| 1.6 | Estadísticas de Salud | 29 | - | 6 | 35 |
| 1.7 | Estadísticas de Distribución del ingreso y consumo y de la seguridad nacional | - | - | 1 | 1 |
| 1.8 | Otras estadísticas Sociales y Judiciales | 33 | - | - | 33 |
| 2.2 | Estadísticas Agropecuarias | 4 | - | - | 4 |
| 2.3 | Estadísticas de Minas y canteras, industriales y de la construcción | 11 | - | - | 11 |
| 2.4 | Estadísticas de Comercio | 2 | 2 | - | 4 |
| 2.5 | Estadísticas de Transporte comunicación y turismo | 16 | 2 | 3 | 21 |
| 2.7 | Estadísticas de Precios | 1 | 2 | - | 3 |
| 3.0 | Otras estadísticas | 8 | 2 | 1 | 11 |
| 3.1 | Estadísticas de Medio Ambiente | - | 2 | - | 2 |
| TOTAL | | 199 | 34 | 23 | 256 |

Fuente: Elaboración propia, antecedentes anexo N° 4

Respecto de la situación externa que considera el escenario "RA", se tiene una brecha de 199 series que corresponden al 35,6% del total de series solicitadas. Considerando la situación interna existe una brecha total de 57 series (10,1%).

Estas se desagregan en los escenarios "BD" y "PE" con una brecha de 34 series (6,1%) y 23 series (4,0%), respectivamente.

3.3.3 Propuesta de Desarrollo Proyecto

Finalmente y considerando todos los antecedentes anteriores, se tiene que la propuesta a desarrollar como proyecto de mejoramiento de la calidad para la Dirección Regional de Estadísticas de Arica y Parinacota, en el periodo 2010 – 2012, consiste en la meta de satisfacer el 50% de las brechas estadísticas detectadas, en otras palabras se desea resolver 128 de las 256 series en los próximos tres años.

El modo de llevar a cabo dicha meta, considera las dos situaciones antes mencionadas (interna y externa), las cuales consisten en el desarrollo tres escenarios RA, BD, PE.

Así las cosas, la propuesta de desarrollo de proyecto es la siguiente:

Situación Externa:

Búsqueda Registros Administrativos (RA) → 100 series (reducción del 39,0% de brechas)

Situación Interna:

Construcción Banco de Datos (BD) → 17 series (reducción de 6,6% de brechas)

Desarrollo Proyectos Especiales (PE) → 11 series (reducción de 4,2% de brechas)

4. PLAN DE ACCIÓN TRIENIO 2010-2012

El plan de acción del trienal, busca concretar la propuesta de desarrollo de proyecto planteada en el punto anterior. Para ello se deberá programar las actividades y requerimientos de recursos necesarios para el cumplimiento de dicho plan de acción.

4.1. Programa Anual de Actividades

El Plan propuesto implica satisfacer 128 series que representan el 50% del total de brechas detectadas (256). Considerando la situación externa (100) y la situación interna (28).

Es importante destacar que en consideración a que este estudio se realiza sin tener aún la creación de la Comisión Regional de Estadísticas, los esfuerzos planteados a la reducción de brechas del primer año corresponderán al trabajo que depende sólo de un esfuerzo de la Dirección Regional y por consiguiente se privilegia a las series que significan un escenario de utilización de Banco de Datos¹¹

Tabla N°9

| ESCENARIO | | TOTAL | Reducción de Brecha | | |
|--------------|---------------------------|------------|---------------------|------|------|
| | | | 2010 | 2011 | 2012 |
| INTERNO | Banco de Datos | 34 | 17 | | |
| | Proyectos Especiales | 23 | | | 11 |
| EXTERNO | Registros Administrativos | 199 | | 100 | |
| TOTAL | | 256 | 128 | | |

Fuente: Elaboración propia

¹¹ Decisión tomada en evaluación preliminar por parte de las Subdirecciones de INE, el día jueves 10 de Diciembre, tomada como acta de acuerdos y compromisos para esta Dirección Regional. Además se establece que todos los productos relacionados con registros administrativos (Salud, Educación, etc.) deben ser incorporados a partir del año 2011 en adelante.

4.2. Estadísticas a Abordar en el Programa Anual de Actividades

Considerando lo visto en el punto anterior, se define con precisión, cuales estadísticas se abordaran según el plan de cada año, detallado trimestralmente¹².

4.2.1. Programa Anual de Actividades Año 2010



100% (17/17) cumplimiento
Banco de Datos Cuarto
Trimestre año 2010.

| ESTADÍSTICA | Fuente de Información a Utilizar (1) | Nivel solicitado (2) | | TRIMESTRE 2010 | | | |
|---|---|----------------------|--------------|----------------|-----|-----|-----|
| | | Geográfico | Periodicidad | E-M | A-J | J-A | O-D |
| Estadísticas Demográficas | | | | | | | |
| Variación interanual de la población entre 18 y 22 años | Censo 2002 | Provincial | Anual | ✓ | | | |
| Variación interanual de la población entre 18 y 22 años | Censo 2002 | Comunal | Anual | ✓ | | | |
| Variación interanual de la población entre 18 y 22 años | Censo 2002 | Regional | Anual | ✓ | | | |
| Emigración de población, por región, por grupo etario, por genero | Censo 2002 | Comunal | Anual | | ✓ | | |
| Inmigración de población, por región, por grupo etario, por genero | Censo 2002 | Comunal | Anual | | ✓ | | |
| Composición étnica de la población, por sexo, comuna y edad | Censo 2002 | Regional | Anual | | ✓ | | |
| Población por villorio y/o caserío de las comunidades rurales de la región, en Putre, Camarones y General Lagos | Censo 2002 | Comunal | Anual | | ✓ | | |
| Población por villorio y/o caserío de las comunidades rurales de la región, en Putre, Camarones y General Lagos | Censo 2002 | Provincial | Anual | | ✓ | | |
| Población por villorio y/o caserío de las comunidades rurales de la región, en Putre, Camarones y General Lagos | Censo 2002 | Regional | Anual | | ✓ | | |
| Trabajo y Previsión | | | | | | | |
| Clasificación de empresas por rubro | Encuesta Nacional Industrial Anual | Regional | Semestral | | | ✓ | |
| Análisis estructural del sector de la industria manufacturera | Encuesta Nacional Industrial Anual/Encuesta Anual de las Pequeñas y Medianas Empresas | Comunal | Trimestral | | | ✓ | |
| Coste de la mano de obra por tamaño de empresa y actividad económica | Índice de Costo de la Mano de Obra (CMO) | Comunal | Mensual | | | ✓ | |
| Educación, Cultura y Medios de Comunicación | | | | | | | |
| Estadística sobre empresas de comunicaciones (correos privado y estatal) | Encuesta Mensual de Correos/INACER | Provincial | Anual | | | ✓ | |
| Estadística sobre empresas de comunicaciones (correos privado y estatal) | Encuesta Mensual de Correos/INACER | Comunal | Anual | | | ✓ | |
| Transporte comunicación y turismo | | | | | | | |
| Lugares de trabajo rubro hotelero | Encuesta de Alojamientos Turísticos | Regional | Semestral | | | ✓ | |
| Lugares de trabajo rubro hotelero | Encuesta de Alojamientos Turísticos | Regional | Anual | | | ✓ | |
| Estadística de Precios | | | | | | | |
| Composición y componente del IPC (rubros, periodo, otros) | Metodologías IPC | Regional | Mensual | | | ✓ | |

Fuente: Elaboración propia, detalle en anexo 4

- (1) La fuente de información aquí mencionada, para satisfacer cada brecha estadística, es referencial y podrá ser modificada al profundizar en los análisis respectivos.
- (2) El nivel solicitado que se considera en esta tabla, es aquel mencionado en la encuesta por el usuario. Los resultados del estudio a realizar arrojarán la posibilidad de cumplir o no con ello, puesto que, el banco de datos del INE, tiene información de productos a distintos niveles: Nacional, Regional, Provincial y Comunal.

¹² En la medida que se desarrolle el Programa Anual de Actividades, es posible que existan situaciones que pongan en riesgo el Secreto Estadístico, si esto sucede, se deberá replantear las series a resolver.

4.2.2. Programa Anual de Actividades Año 2011¹³



50% (50/100)
cumplimiento Registro
Administrativo Primer
Trimestre año 2010.

| ESTADÍSTICA | TRIMESTRE 2011 | | | |
|--|----------------|-----|-----|-----|
| | E-M | A-J | J-A | O-D |
| Agropecuarias | | | | |
| Estadísticas pecuarias de producción, existencia, precios, comercio exterior y consumo | X | | | |
| Importación y exportación agropecuaria en la región, y a través de la región | X | | | |
| Educación, Cultura y Medios de Comunicación | | | | |
| Academicas científicas de enseñanza media | X | | | |
| Alumnos de cuarto medio inscrito en la PSU | ✓ | | | |
| Alumnos de enseñanza media egresados que estudian fuera de la región por carrera | ✓ | | | |
| Alumnos de enseñanza media interesados en carreras científicas | ✓ | | | |
| Alumnos de enseñanza media interesados en carreras de pedagogía | ✓ | | | |
| Alumnos egresados de enseñanza media, con formación técnica | ✓ | | | |
| Alumnos en Educación Superior, por establecimiento, carreras | ✓ | | | |
| Alumnos enseñanza secundaria, según sexo, tipo de institución | ✓ | | | |
| Alumnos matriculados en educación básica y media, por establecimiento, por dependencia y por curso | ✓ | | | |
| Alumnos matriculados en educación superior, por carrera e instituto | ✓ | | | |
| Alumnos matriculados en educación superior, por nivel socioeconómico y familiar | ✓ | | | |
| Alumnos matriculados en educación superior, según carrera y sexo | ✓ | | | |
| Alumnos matriculados en la educación media, por sexo | ✓ | | | |
| Alumnos matriculados en la educación pre-básica, básica, media y superior, y sexo | ✓ | | | |
| Alumnos matriculados en la educación Técnico Profesional, jornada diurna y vespertina | ✓ | | | |
| Alumnos matriculados en post grados | ✓ | | | |
| Alumnos Matriculados por carrera, por sexo, universidad | ✓ | | | |
| Alumnos Matriculados por Colegio. | ✓ | | | |
| Alumnos peruanos en educación básica, media, universitaria | X | | | |
| Alumnos por egresar en liceos técnicos | ✓ | | | |
| Alumnos que continúan estudios superiores por segmento económico | ✓ | | | |
| Alumnos que estudian y trabajan, por sexo | X | | | |
| Alumnos que rinden PSU (incritos) | ✓ | | | |
| Alumnos titulados en enseñanza superior | ✓ | | | |
| Alumnos titulados por carrera | ✓ | | | |
| Alumnos/as matriculados por cuadrante en la educación superior | ✓ | | | |
| Cantidad de alumnos matriculados, por sector rural, por educación superior, profesional | ✓ | | | |
| Cantidad de alumnos matriculados, por sector rural, por educación superior, técnico | ✓ | | | |
| Carreras profesionales mas demandadas | ✓ | | | |
| Carreras técnicas con mayor demanda local | | ✓ | | |
| Cursos por nivel: pre-básica, media, adulto por escuela | | ✓ | | |
| Distribución de la población juvenil Indígena por género y rango etáreo | | X | | |
| Edad de término de abandono de los estudios de los jóvenes de la Región | | ✓ | | |
| Egresados enseñanza media cursando estudios superiores en Arica y Parinacota | | ✓ | | |
| Egresados enseñanza media estudiando fuera de la región | | ✓ | | |
| Estadística sobre establecimientos educacionales que cuenten con régimen de internado | | ✓ | | |
| Estadística sobre profesionales universitarios y técnicos nivel superior, por sexo | | ✓ | | |
| Estadísticas de titulados/as de diferentes carreras | | ✓ | | |
| Estudiantes de Educación superior por cada 10000 habitantes | X | | | |
| Extranjeros con residencia para estudiar | X | | | |
| Niños/as extranjeros ingresados a los sistemas educacionales, básica y media por sexo | X | | | |
| Nivel de Escolaridad de los padres | | ✓ | | |
| Nivel socioeconómicos de los estudiantes de Educación Media | | X | | |
| Número de alumnos matriculados en educación superior por rango de edad | | ✓ | | |
| Numero de extranjeros que solicitan visa de estudiante | | X | | |
| Número de jóvenes aymaras que continúan en educación superior | | X | | |
| Número de matriculados, titulados y egresados, por institución, por cantidad y tipo | | ✓ | | |

¹³ La fuente de información, así como las necesidades de nivel geográfico y periodicidad, para satisfacer cada brecha, correspondiente al año 2011, será detallada a fines del año 2010. Su disponibilidad, está sujeta a instituciones externas al INE, en algunos casos existe disponible en forma inmediata y en otros hay que realizar un trabajo previo.

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Estadísticas Demográficas | | | | |
| Asociaciones Indígenas de la Región | | X | | |
| Asociaciones mujeres de la Región | | X | | |
| Estratificación socioeconómica, por sector Azapa, desagregado por lugares poblados | | X | | |
| Estratificación socioeconómica, por sector cuadrante de Arica, desagregado por lugares poblados | | X | | |
| Estratificación socioeconómica, por sector Lluta, desagregado por lugares poblados | | X | | |
| Familia de niños/as usuarios de SENAME ingresados por Chile solidario | | X | | |
| Peruanos con visas de residencia permanente y definitiva según tipo (trabajo, dependiente, etc.) | | X | | |
| Población indígena por área de residencia | | X | | |
| Minas y canteras, industriales y de la construcción | | | | |
| Agrupaciones mineras vigentes, por tipo (Asociaciones gremiales, cooperativas, agrupaciones municipales, sindicatos) | | X | | |
| Demanda de energía eléctrica por hora y sectores | | X | | |
| Disponibilidad de recursos hídricos en la región, por cuenca hidrográfica (caudales, y reservas en acuíferos) | | X | | |
| Estadística estructural de empresas que realizan transporte público de personas y carga, vías terrestres, aéreas y marítima | | X | | |
| Inversión Extranjera por rubro (industrial) | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Participación de la industria portuaria en la región | | | X | |
| Producción minera, por segmento (piriquineros, pequeña, mediana y gran empresa) | | | X | |
| Proyectos de inversión en infraestructura | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Toneladas de mineral negociados (vendidos) | | | X | |
| Toneladas de mineral procesado regional | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Otras | | | | |
| Empresas que Utilizan Franquicia Tributaria en la Región por Rubro según destino | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Estadísticas de la caja de crédito prendario (número de boletas emitidas, recibidas y monto asociado) | | | X | |
| Estadísticas deportivas (número de canchas, diferentes deportes, número de federaciones y asociados) | | | X | |
| Precios | | | | |
| Empresas que Pagan (PPM) | | | X | |
| Salud | | | | |
| Estadística sobre establecimientos del servicio de salud por nivel y capacidad de atención | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Aborto en Regiones, provocados en postas | | | | X |
| Cantidad y tipo de operaciones quirúrgicas que se realizan en la región | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Enfermedades epidemiológicas | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Índice de obesidad infantil, por sexo | | | | X |
| Niños/as extranjeros ingresados a salud pública (FONASA) | | | | X |
| Sociales y Judiciales | | | | |
| Accidentes de personas en el hogar | | | | X |
| Cuántos reos fijan residencia en la Región | | | | X |
| Cuántos reos que fijan residencia son reincidentes | | | | X |
| Decomisos de piezas probablemente pertenecientes al patrimonio cultural peruano | | | | X |
| La reincidencia desagregada por tipo de delitos | | | | X |
| Niños/as ingresados por vulneración a prestaciones del Ministerio Público, por sexo y rango etéreo | | | | X |
| Reos que cumplen condena y son puestos en libertad | | | | X |
| Sentencia a ciudadanos peruanos, según causal | | | | X |
| Tasa de menores reincidentes en delitos y que se encuentran sujetos a la red de Sename | | | | X |
| Tasa de particulares que obtienen armas de fuego, según sexo, edad, y nivel socioeconómico | | | | X |
| Trabajo y Previsión | | | | |
| Clasificación Previsional de personas afiliadas a FONASA, en grupos A, B, C, D de acuerdo a su nivel de ingresos | | | | X |
| Transporte comunicación y turismo | | | | |
| Computadores conectados a Internet por cada 1000 habitantes | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exportaciones e importaciones CIF y FOB, por sector económico, tamaño de empresas, País de origen y destino | | | | X |
| Indicadores de conectividad, WI-FI, banda ancha | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Información de transporte interurbano de pasajeros por carretera | | | | X |
| Inversión en infraestructura turística | | | | X |
| Personas conectadas a internet por banda ancha | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Personas conectadas a internet por banda ancha móvil | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Proveedores de equipamiento computacional con sistema de Chile compra | | | | X |
| Registro de cabotaje, navegación exterior con carga embarcada y desembarcada. Naves recaladas nacionales y extranjeras | | | | X |
| Suscripción a banda ancha por cada 1000 habitantes | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |

4.2.3. Programa Anual de Actividades Año 2012¹⁴

| Tabla N°12 | TRIMESTRE 2012 | | | |
|--|----------------|-----|-----|-----|
| | E-M | A-J | J-A | O-D |
| ESTADÍSTICA | | | | |
| Distribución del ingreso y consumo y de la seguridad social | | | | |
| Nivel de ingresos económicos de los egresados de cuarto medio | | X | | |
| Educación, Cultura y Medios de Comunicación | | | | |
| Número de Ingenieros Eléctricos - Electrónicos que trabajan en las empresas de la región (segmentado por | | X | | |
| Porcentaje de alumnos/as que ejercen en lo que han estudiado | | X | | |
| Salud | | | | |
| Cantidad de enfermeras universitarias residentes en Arica | | | X | |
| Cantidad de laboratoristas residentes en Arica | | | X | |
| Cantidad de medicos en todas las areas residentes en Arica | | | X | |
| Trabajo y Previsión | | | | |
| Cantidad de trabajadores fuera de la región | | | X | |
| Número de alumnado egresados con trabajo actual | | | X | |
| Promedio de sueldos de profesionales del área informatica | | | X | |
| Trabajadores ariqueños que laboran en centros mineros de I,II, Y III Regiones | | | X | |
| Transporte comunicación y turismo | | | | |
| Turistas llegados a las Comunas de Codpa, Putre y Parinacota | | | | X |

Fuente: Elaboración propia, detalle en anexo 4

4.3. Presupuesto Anual de Actividades

El Presupuesto para ejecutar el programa planteado en el punto anterior debe considerar, para los dos primeros años, básicamente el recurso humano existente, por cuanto, se trabajara en el desarrollo de Banco de Datos y Registros Administrativos. El tercer y último año se considera realizar proyectos especiales, para lo cual se define diversidad de recursos a determinar claramente en su oportunidad.

¹⁴ La fuente de información, así como las necesidades de nivel geográfico y periodicidad, para satisfacer cada brecha, correspondiente al año 2012, será detallada a fines del año 2011. Además los proyectos especiales (PE), consideran variadas fuentes de financiamiento, sin embargo, la principal fuente que se pretende utilizar para llevar a cabo este trabajo, es el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR)

Tabla N°13

| Items | Recurso requerido (\$/año) | | |
|---|----------------------------|------|-------------|
| | 2010 | 2011 | 2012 |
| Recurso Humano Recursos Propios INE (Funcionarios Actuales) | 0 | 0 | Por definir |
| Bienes y Servicio de Consumo material de oficina, fotocopia, telefono insumos computacionales, etc. Recursos Propios INE. | 0 | 0 | Por definir |
| Inversión Considera un computador, impresora y muebles, estimado. Recursos Propios INE | 0 | 0 | Por definir |
| Total año | 0 | 0 | FNDR |
| Fuente de Financiamiento | INE | INE | FNDR |

Total Presupuesto INE \$ 0 Para los años 2010 y 2011

Total Presupuesto Externo FNDR Para el año 2012

Fuente: Elaboración propia

ANEXOS